

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**Председатель Общественного Совета**  
**при Министерстве культуры РД**  
**С.А.Хавчаев**  
**«27» 12 2022г.**

**ПРОТОКОЛ № 6**  
заседания Общественного совета при Министерстве  
культуры Республики Дагестан

**21.12.2022г. в 11.00**

**г. Махачкала**

**Присутствовали:**

**Члены Общественного совета:**

Хавчаев С.А., Насруллаева Ш.А., Авшалумова Л.Х., Мусаев А.Б., Бутаева М.А., Шамилова Х.А., Сулейманов М.М., Камалов У.О., Эльдаров Э.М., Ильясова З.К., Алиева Б.Ш., Магомедов К.М., Капиева Т.Д., Темиров Т.А., Алиева Б.Ш.

Джаватханова М.И. - заместитель министра культуры РД  
Алиева Н.М. - гл. специалист-эксперт отдела по работе с библиотеками и образовательными учреждениями культуры МК РД (секретарь совета)

**Повестка дня:**

**Вопрос 1. Вручение грамот и благодарностей Министерства культуры РД**  
Выступили. Джаватханова М.И., Хавчаев С.А.

**Вопрос 2. «Состояние национальных языков и культура межнационального общения в современном дагестанском обществе».**

Выступили: Хавчаев С.А., Алиева Б.Ш., Авшалумова Л.Х., Капиева Т.Д. и др.

Открывая заседание, С.А.Хавчаев поприветствовал всех собравшихся, подвел итоги работы и поблагодарил членов совета за работу. Он отметил, что совет заканчивает работу в этом составе. Министерством культуры РД объявлен конкурс для отбора кандидатов в состав Общественного совета при Министерстве культуры на новый срок, который продлится с 1 по 30 декабря 2022г. Далее он предоставил слово заместителю министра культуры РД Джаватхановой Медине Ибрагимовне.

Джаватханова М.И. рассказала о работе проводимой Министерством культуры РД по национальным проектам и поблагодарила членов Общественного совета за активную и плодотворную работу. Она вручила грамоты и благодарности Министерства культуры РД членам Общественного совета.

Хавчаев С.А. слово для доклада предоставил Алиевой Б.Ш. - заведующей кафедрой общей и социальной педагогики Дагестанского государственного университета.



Общественный Совет Министерства культуры – это площадка, на которой обсуждаются вопросы, вызывающие большой интерес и широкий общественный резонанс по выработке согласованного мнения и решения, необходимые как для всей общественности, так и для деятельности руководства республики по вопросам сохранения и популяризации культурного наследия народов Дагестана. Отрадно, что сегодня государство взяло курс на сохранение и популяризацию культурного наследия народов и основная миссия интеллигенции – это сеять разумное, вечное, доброе. 2022 год объявлен Годом культурного наследия народов России.

Следовательно, актуальность проблематики определяется необходимостью выявления степени влияния культурного наследия на разные группы молодежи и становление их ценностных ориентаций.

Выступая по теме, связанной с родным языком как средством сохранения этнокультуры, директор Центра изучения родных языков Марина Гасанова отметила, что с этнолингвистической точки зрения Дагестан представляет собой нетипичный для других российских регионов полиэтнический феномен. Функционируя на базе Дагестанского государственного университета, Центр языков стал региональной площадкой, выполняющей важные задачи по пропаганде ценностного представления о национальных языках в молодежной среде и формированию интереса к их изучению.

За время работы Центром были подготовлены и опубликованы 27 книжных изданий. Это словари, монографии по дагестанским языкам, в том числе по малочисленным и бесписьменным, литературе, фольклору и учебно-методическим пособиям. Большая часть тиража всех книг безвозмездно передана в учебные заведения и библиотеки, отправлена в районы. Электронные варианты всех изданий размещены в свободном доступе, что отчасти может компенсировать недостаточную учебно-методическую обеспеченность и нехватку справочной литературы по родным языкам.

В рамках образовательной, учебно-методической деятельности Центр оказывает консультативную и методическую помощь учителям родных языков с учетом специфики полиязычной ситуации в республике, являясь площадкой для профессиональных и творческих встреч, обмена опытом учителей и специалистов по родным языкам. Регулярно проводятся мастер-классы и семинары по проблемам повышения качества преподавания родных языков в школах.

Сегодня остро стоит, отметила руководитель Центра, проблема создания отвечающих современным требованиям лингводидактики новых программ обучения и формирования подходов для разработки современной учебной и дополнительной литературы, в том числе аудиовизуальных учебников и учебных пособий, компьютерных программ и приложений.

Марина Гасанова обратила особое внимание на тот факт, что все дисциплины регионального компонента переведены в разряд факультативных дисциплин или вовсе исключены. Тревожная ситуация складывается с приемом на русско-дагестанское отделение в вузах. В ДГУ могут готовить специалистов по 11 языкам народов Дагестана. В действительности с трудом набираются 6 языковых групп, несмотря на особые условия, созданные руководством (например, все студенты



русско-дагестанского отделения получают двойные стипендии). Такое положение дел является прямым следствием ситуации, сложившейся с преподаванием родных языков в школах: абитуриенты не видят для себя перспектив в этом направлении. Хорошим стимулом для выбора данной специальности стало бы введение программ господдержки, аналогичных успешно реализуемой программе «Земской учитель».

При этом Центр не имеет постоянного финансирования (Миннац РД оказывает нам поддержку только в издании книг) и штатных сотрудников, что не позволяет проводить широкомасштабные исследования всех дагестанских языков и диалектов, например, работу по созданию языковых корпусов или фонотеки дагестанских языков.

Идёт работа над проектом Концепции языковой политики РФ в связи с необходимостью создания консенсусного списка языков России. По этому поводу даём следующее разъяснение.

С точки зрения этнокультурного и языкового многообразия, сложности, как историко-генетических, так и современных этнополитических проблем, Дагестан является уникальным регионом не только России, но и всего мира. В около в 1600 населенных пунктах республики проживает более 3 млн. человек. Это одна из самых многонациональных республик Российской Федерации. Из двадцати восьми языков компактно проживающих народов Дагестана четырнадцать языков являются письменными.

На языках народов Дагестана издается художественная, учебная, научная и другая литература, выходят районные и республиканские газеты, литературно-художественные и общественно-политические и детские журналы, ведутся радио- и телепередачи, работают театры. Родные языки изучают в школах, педагогических колледжах и вузах.

В Дагестанском государственном университете готовят специалистов по иностранным, русскому и языкам народов Дагестана. Факультет иностранных языков и факультет востоковедения создали мультязыковые образовательные пространства европейских и восточных языков. Русский язык, способствуя образовательному процессу и изучению всех названных языков, кроме своих основных функций выполняет еще одну социальную функцию. В результате взаимодействия обозначенных факторов в университете сложилась особая внутренняя мультязыковая образовательная среда. Формирование этой образовательной среды является, с одной стороны, важнейшим условием интеграции университета в мировое образовательное пространство, с другой стороны, важнейшим вкладом в дальнейшее сохранение и развитие дагестанских языков.

«Государственными языками Республики Дагестан являются русский язык и языки народов Дагестана. В Республике Дагестан гарантируется всем народам, проживающим на ее территории, право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития» (ст. 11 Конституция РД). Тем не менее, до сих пор не принят закон о языках народов РД. Принятие этого закона - не панацея, но ряд вопросов решил бы. На наш взгляд, вся проводимая в республике работа



всеми заинтересованными лицами и организациями должна служить одной цели – сохранению, развитию и изучению на должном уровне всех языков и литератур народов Дагестана.

Определенная работа по повышению статуса родных языков, усилению интереса молодёжи к родным языкам, повышению качества их знаний проводится в высших учебных заведениях республики.

В Дагестанском государственном университете ведется подготовка по одиннадцати языкам народов Дагестана, в последние несколько лет – по шести дагестанским языкам (аварскому, даргинскому, кумыкскому, лакскому, лезгинскому и табасаранскому). Решением Учёного совета университета студентам русско-дагестанского отделения филологического факультета выплачивается ещё одна дополнительная стипендия.

Обучение родным языкам осуществляется преподавателями со стопроцентной острепенностью (2 доктора и 7 кандидатов наук) и опытом практической работы. Функционируют научная школа «Синхронное и диахроническое исследование дагестанских языков», проблемные научно-исследовательские лаборатории «Дагестанская ономастика» и «Бесписьменные языки Дагестана».

Авторами проекта «Языки России» проведена большая работа по критериям отбора и составлению списка языков (объём работы составляет 77 страниц компьютерного набора). Ничуть не умаляя проведённую авторами скрупулёзную работу, считаем необходимым, отметить, то обстоятельство, что обозначен курс на увеличение количества языков, если быть точнее, приводятся точки зрения лингвистов приумножающих число языков, предпочтение отдаётся позициям учёных, придерживающихся данного направления; ранее считавшиеся диалектами идиомы в этом проекте обозначены как самостоятельные языки. Это в большей степени касается дагестанских языков, в частности даргинского языка. Давая заключение по данному вопросу, мы ссылаемся на работы, точки зрения и позиции исследователей дагестанских языков, в первую очередь, в совершенстве владеющих этими языками, десятилетиями изучающих эти языки и подготовивших крупные научные труды – учёных Института языка, литературы и искусства Дагестанского федерального исследовательского центра Российской академии наук, Дагестанского государственного университета, Дагестанского государственного педагогического университета, Института языкознания Академии наук Грузии и др.

Бесспорно, имеются различные точки зрения относительно разграничения диалектов и языков. Поэтому необходимо обозначить все позиции исследователей дагестанских языков, в первую очередь лингвистов, которые являются не только носителями, но и в совершенстве владеют этими языками и много лет плодотворно занимаются ими.

В энциклопедической серии «Языки народов России» научно-издательского проекта Института языков народов России Российской академии наук (главный редактор В.П. Нерознак) вышел выпуск «Языки Дагестана» (Махачкала-Москва, 2000. Под общей редакцией члена-корреспондента Российской академии наук, профессора Г.Г. Гамзатова), где представлены историко-лингвистические очерки



по всем родственным дагестанским языкам и другим языкам, распространённым на территории Дагестана: *литературные языки* – аварский, агульский, азербайджанский, даргинский, кумыкский, лакский, лезгинский, ногайский, рутульский, табасаранский, татский, цахурский, чеченский; *бесписьменные языки* – андийский, арчинский, ахвахский, багвалинский, бежтинский, ботлихский, гинухский, годоберинский, гунзибский, каратинский, тиндинский, хваршинский, цезский, чамалинский; *языки дагестанской группы, распространённые за пределами Дагестана* – крызский, будухский, хиналугский, удинский. В разделе «Перечень языков, наречий, диалектов, говоров языков Дагестана» данного издания (стр. 541-545) перечисляются не только вышеназванные языки, но и диалекты, а в отдельных случаях и говоры.

Авторы проекта отмечают, что больше всего споров и разночтений имеются по даргинскому языку. В данном издании находим ответ и на этот вопрос (см. Перечень языков, наречий, диалектов, говоров языков Дагестана. стр. 541-545) – даргинский язык: акушинский, амузгинский, гапшиминский, губденский, ицаринский, кайтагский, кубачинский, кункинский, муиринский, мугинский, сиргинский, цудахарский, чирагский диалекты, т.е. здесь даргинские идиомы обозначены как диалекты, а не как языки.

1 июля 2022 г. в конференц-зале ректората ДГУ на базе Регионального общественного движения «Конгресс дагестанской интеллигенции» был проведен круглый стол «Наследие в контексте дагестанской культуры: поиск ценностных ориентиров в реалиях современного общества».

В работе круглого стола приняли участие депутаты Народного собрания РД, представители Общественной палаты РД, Муфтията РД, Министерства по национальной политике и делам религий РД, Министерства образования и науки РД, общественных организаций республики, Общественного совета при Министерстве культуры РД, органов государственной власти и муниципалитетов, преподаватели вузов, учителя школ.

Конгресс дагестанской интеллигенции – это площадка, на которой обсуждаются вопросы, вызывающие большой интерес и широкий общественный резонанс по выработке согласованного мнения и решения, необходимые как для всей общественности, так и для деятельности руководства республики по вопросам сохранения и популяризации культурного наследия народов Дагестана. Отрадно, что сегодня государство взяло курс на сохранение и популяризацию культурного наследия народов и основная миссия интеллигенции – это сеять разумное, вечное, доброе. 2022 год объявлен Годом культурного наследия народов России. В своих выступлениях В.В. Путин отмечал, что «мы должны...укреплять духовно-нравственную основу общества. Нам нужно опереться на молодежь и богатство российской культуры, укреплять традиции народов России».

Следовательно, актуальность проблематики определяется необходимостью выявления степени влияния культурного наследия на разные группы молодежи и становление их ценностных ориентаций.

Члены Общественного совета, обменявшись мнениями, высказались о том, что тема о сохранении национальных языков очень актуальна и своевременна и



необходимо, направить письма в Министерство образования РД и Министерство по национальной политике и делам религий РД для улучшения сложившейся ситуации.

Заслушав и обсудив информацию выступившей, решили принять к сведению доклад Алиевой Б.Ш.

На основе вышеизложенного членам Общественного совета подготовить письмо в Министерство образования РД и Министерство по национальной политике и делам религий РД с рекомендациями по сохранению национальных языков.

- Одним из приоритетных направлений образовательной политики – сохранение и развитие родных языков, как проявление заботы о языковом и культурном многообразии народов Дагестана.
- В целях предупреждения перекося в изучении языков малых народов необходимо стимулировать студентов вузов на уровне муниципальных образований.
- В качестве первоочередных мер необходимо создание микросреды на уровне детских садов, школ на языке народов Дагестана
- Создание программ по сохранению и развитию национальных языков, воссоздание лингвистических комиссий по поддержке и развитию языков народов Дагестан.
- Делать упор на билингвальный уровень подготовки учащихся на всех ступенях образования.
- Рекомендовать готовить специалистов по родным языкам на уровне магистерских программ.
- Популяризировать родные языки с помощью уникальной национальной литературы, основанной на духовно-нравственных традициях народов Дагестана и Кавказа, формируя, таким образом, общегражданскую идентичность.
- Рекомендовать создание переводческого отделения на филологическом факультете с целью подготовки собственных переводческих кадров
- Изыскать формы и возможности преподавания художественной литературы на всех факультетах вне зависимости от профиля, поскольку духовность - категория общечеловеческая, а не профессиональная.
- Создать учебную литературу по курсу общекавказской литературы, преодолевать изолированное изучение родного языка, литературы, истории
- Повысить роль интеллигенции в деле просветительства.

**Секретарь  
Общественного Совета  
при МК РД**



**Н.М. Алиева**